



**MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM BERSOSIALISASI
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA SISWA KELAS XI TKJ 1
SMK NU MA'ARIF KUDUS**

Oleh :

**CHOIRUN NISA
NIM 2012.31.099**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM BERSOSIALISASI
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA SISWA KELAS XI TKJ 1
SMK NU MA'ARIF KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

**CHOIRUN NISA
NIM 2012.31.099**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kepercayaan diri berasal dari tekad pada diri sendiri, untuk melakukan segala yang kita inginkan dan butuhkan dalam hidup. Ia terbina dari keyakinan diri sendiri (De Angelis 2005:10)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

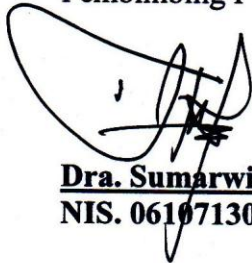
- Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa dan dorongan yang bersifat moril maupun materil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselasaikan.
- Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang membekali berbagai pengetahuan.
- Teman dan sahabat yang selalu menyemangati, mendoakanku dan menjadi motivasi bagiku untuk lebih maju.
- Teman-teman seperjuangan Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Choirun Nisa (201231099) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2016

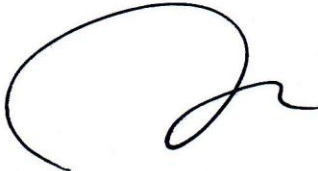
Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons

NIS. 0610713020001008

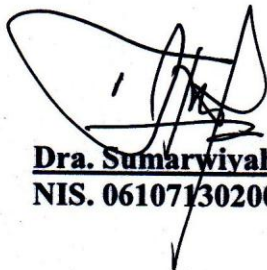
Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd

NIS. 0610713020001027

Mengetahui
Ka. Prodi BK



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons

NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Choirun Nisa (201231099) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari jumat, 26 Agustus 2016 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (S1).

Kudus, 26 Agustus 2016

Dewan Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

Ketua



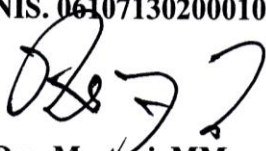
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., kons
NIS. 0610713020001015

Anggota



Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus".

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan yang telah membimbing penulis. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan proposal skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian, sekaligus selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para Guru SMK NU Ma'arif Kudus yang telah membantu dan memberikan izin dalam penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
6. Kedua Orang Tua dan Teman yang selalu ada untukku, berkat perjuangan, kesabaran, kasih sayang serta doanya yang selalu menyertaiku.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melipat gandakan balasan atas amal baik mereka dengan rahmat dan nikmat-Nya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan dan semoga tulisan ini bisa memberi manfaat bagi semua. *Amien*.

Kudus, 26 Agustus 2016

Penulis

Choirun Nisa

ABSTRACT

Nisa, Choirun. 2016. "Improving Self Confidence Through Socializing Students in the Engineering Services Group Guidance Sociodramas in Class XI TKJ 1 SMK NU Holy Maarif School Year 2015/2016". Holy. Guidance and Counseling Study Program Faculty of Teaching and Education University of Muria Kudus. Supervising 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, 2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. 2016. 147 pages.

Keywords : Confidence in Socializing, Guidance Group and Engineering Sociodramas.

The problems of this study are 1) How Implementation Guidance Services Group with Sociodramas technique in improving students Confidence Class XI TKJ 1 SMK NU Holy Maarif School Year 2015/2016.? And 2) What confidence can students be improved by group counseling services to students with techniques sociodramas Class XI TKJ 1 SMK NU Holy Ma'Arif 2015/2016 Academic Year ?.

Objective of this research ARE1) Describe the action research in the application of Guidance Services Group with Sociodramas Techniques to Increase Self Confidence Shiva class XI TKJ 1 SMK NU Holy Ma'Arif Academic Year 2015/2016, and 2) Mendeskrisikan Increased Confidence in Students Socializing through the Guidance Services Group with Mechanical Sociodramas in class XI TKJ 1 SMK NU Holy Maarif School Year 2015/2016. This classroom action research carried out over a cycle of action. SMK NU research sites in the Holy Maarif. Types of Research in this research is Action Research Counseling. His research is class XI TKJ 1 SMK NU Holy Ma'Arif Academic Year 2015/2016 the number of students 10 students, consisting of two boys and 8 girls. The research variables in this study were 1) The independent variable or independent variable (X) is a group with technical guidance services sociodramas. 2) The dependent variable or the dependent variable (Y) is the confidence in socializing. Data collection techniques in this research is observation, interview and documentation. Data analysis techniques performed by analysis of quantitative and qualitative analysis.

Based on the discussion of the results of research and analysis, the researchers can conclude the following: Before getting a group with technical guidance services at pre-cycle sociodramas gained confidence in communicating the results of 10 students with a total score of 266 on average 26.6 percentage of 51.8% in the category less (K). After getting guidance services with the technique group 1 meeting sociodramas in cycle 1, 2 and 3 is the result of confidence in bersosialisasi 10 students with an average number of 325 70.4% 35.2 presentas enter both categories. In the second cycle of 1.2 and 3 meeting result the confidence in socializing 10 students with an average number of 421 84.2% 42.1 percentage in the excellent category.

In the cycle of the total score 266 gained an average 26.6 percentage of 51.8% in the category of less (K), and the first cycle obtained an average number of 325 70.4% 35.2 presentas categorized as good, and the second cycle was obtained number 421 on average 42.1 percentage of 84.2% in the excellent category. So pre-cycle, the first cycle to the second cycle results obtained 51.8% to 70.4%, so that there is an increase of 84.2%. So we can conclude that guidance services kelompok with sociodramas technique can increase the confidence of students in socializing in class XI TKJ 1 SMK NU Ma'Arif Academic Year 2015/2016, in accordance with accepted as an indicator of success.



ABSTRAK

Nisa, Choirun. 2016. *"Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Bersosialisasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016"*. Kudus. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, 2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. 2016. 147 halaman.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi, Bimbingan Kelompok dan Teknik Sociodrama.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama dalam meningkatkan Kepercayaan Diri siswa Kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016?, dan 2) Apakah kepercayaan diri siswa dapat di tingkatkan dengan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama pada siswa Kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016?.

Tujuan Penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa siswa kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, dan 2) Mendeskripsikan Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa dalam Bersosialisasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan lebih dari satu siklus tindakan. Lokasi penelitian di SMK NU Ma'arif Kudus. Jenis Penelitian dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 10 siswa, terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Variabel independent atau variabel bebas (X) adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama. 2) Variabel dependent atau variabel terikat (Y) adalah kepercayaan diri dalam bersosialisasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut: Sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama pada pra siklus diperoleh hasil kepercayaan diri dalam berkomunikasi 10 siswa dengan jumlah skor 266 rata-rata 26,6 presentase 51,8% masuk kategori kurang (K). Setelah mendapatkan layanan

bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siklus 1 pertemuan 1, 2 dan 3 diperoleh hasil kepercayaan diri dalam bersosialisasi 10 siswa dengan jumlah 325 rata-rata 35,2 presentas 70,4% masuk kategori baik. Pada siklus II pertemuan 1,2 dan 3 diperoleh hasil kepercayaan diri dalam bersosialisasi 10 siswa dengan jumlah 421 rata-rata 42,1 presentase 84,2% dalam kategori sangat baik.

Pada siklus diperoleh jumlah skor 266 rata-rata 26,6 presentase 51,8% masuk kategori kurang (K), dan siklus I diperoleh jumlah 325 rata-rata 35,2 presentas 70,4% masuk kategori baik, dan pada siklus II diperoleh jumlah 421 rata-rata 42,1 presentase 84,2% dalam kategori sangat baik. Jadi pra siklus, siklus I sampai siklus II diperoleh hasil 51,8% menjadi 70,4%, sehingga ada peningkatan sebesar 84,2%. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam bersosialisasi pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, diterima karena sesuai dengan indikator keberhasilan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi	9
2.1.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri dalam bersosialisasi	8
2.1.1.2 Karakteristik Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi	10
2.1.1.3 Ciri-ciri Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi	11
2.1.1.4 Karakteristik Kurang Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi	12

2.1.1.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuk Kepercayaan Diri dalam Besosialisasi	14
2.1.2	Bimbingan Kelompok	16
2.1.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok	16
2.1.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok	17
2.1.2.3	Tahapan Bimbingan Kelompok	18
2.1.3	Teknik Sosiodrama	20
2.1.3.1	Pengertian Sosiodrama	20
2.1.3.2	Tujuan Sosiodrama	21
2.1.3.3	Jenis-jenis Sosiodrama	22
2.1.3.4	Faktor-faktor Mempengaruhi Sosiodrama	24
2.1.3.5	Kelebihan/ Kekurangan Sosiodrama	25
2.1.3.6	Langkah/ Petunjuk Sosiodrama	28
2.1.4	Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Bersosialisasi Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	31
2.2	Penelitian Relevan	33
2.3	Kerangka Berpikir	35
2.4	Hipotesis Penelitian	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
3.1.1	Setting Penelitian	38
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	38
3.2	Variabel Penelitian	38
3.3	Rancangan Penelitian	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.5	Analisis Data	62
3.6	Indikator Keberhasilan	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN		
4.1	Hasil Pra Siklus	69

4.2 Hasil Penelitian Siklus 1	72
4.2.1 Perencanaan	72
4.2.2 Pelaksanaan	72
4.2.3 Observai	81
4.2.4 Analisis dan Reflesi	94
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	97
4.3.1 Perencanaan	97
4.3.2 Pelaksanaan	98
4.3.3 Observasi	106
4.3.4 Analisis dan Reflesi	119
4.4 Kesimpulan	127
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	130
BAB V : PEMBAHASAN	
5.1 Pembasan Hsil Pra Siklus	131
5.2 Hasil Penelitian Siklus 1	133
5.3 Hasil Tindakan Siklus II	137
BAB VI : SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	142
6.2 Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Hal
3.1	Materi-Materi Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	41
3.2	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi	46
3.3	Kriteria Penilaian Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Peneliti Terhadap Subjek	47
3.4	Kriteria Penskoran Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi ...	47
3.5	Pedoman observasi kolaborator terhadap peneliti dalam layanan bimbingan kelompok	55
3.6	Kriteria Penilaian Bimbingan Kelompok Peneliti Terhadap Subjek	56
3.7	Pedoman Observasi Peneliti terhadap Siswa Pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama	57
3.8	Kriteria penilaian observasi pengamatan guru pembimbing terhadap peneliti dalam bimbingan kelompok	59
3.9	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Layanan Bimbingan Kelompok	60
3.10	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa diberikan Layanan Bimbingan Kelompok	61
4.1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siswa Pra Siklus	69
4.2	Kategori Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Pra Siklus	71
4.3	Data Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	82

4.4	Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus 1.....	85
4.5	Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan 1.....	87
4.6	Tabel Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan 2	87
4.7	Tabel Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan 3	87
4.8	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus 1	89
4.9	Tabel Hasil Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Siklus I saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	92
4.10	Diagnosis Kelemahan Tindakan Bimbingan Kelompok dengan Teknik sosiodrama Siklus I.....	96
4.11	Hasil Observasi Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus II.....	107
4.12	Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus II	111
4.13	Kategori Penskoran Siklus II Pertemuan 1	112
4.14	Kategori Penskoran Siklus II Pertemuan 2	112
4.15	Kategori Penskoran Siklus II Pertemuan 3	113
4.16	Hasil Observasi Terhadap Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II	115
4.17	Tabel Hasil Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Siklus I saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	118
4.18	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi	123
4.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	126
4.20	Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling....	128

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Hal
2.1	Kerangka Berpikir	36
3.1	Kerangka Penelitian Tindakan Kelas	40
3.2	Metode Reaktif atau Mengalir	64
4.1	Membahas tentang percaya akan kompetensi atau kemampuan diri.	73
4.2	Membahas tentang Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain	75
4.3	Membahas tentang Punya pengendalian diri yang baik (tidak moody dan emosinya stabil).	78
4.4	Membahas tentang Mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi di berbagai situasi.....	98
4.5	Membahas tentang gambar mempunyai cara pandangan yang positif diri sendiri dan orang lain.....	101
4.6	Membahas tentang gambar selalu beraksi positif dalam menghadapi masalah.....	104

DAFTAR GRAFIK

No. Tabel	Judul Tabel	Hal
4.1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siswa Pra Siklus	71
4.2	Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus I	86
4.3	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus 1	90
4.4	Hasil Observasi Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus II.....	109
4.5	Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus II	112
4.6	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II	116
4.7	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	122
4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus II.....	125
4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	127

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Hal
I	Subyek Penelitian bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam bersosialisasi siswa kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus	147
II	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siswa Pra Siklus	148
III	Jadwal Penelitian Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK NU Ma'arif Kudus Siklus 1	150
IV	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I .	151
V	Skenario Sosiodrama Percaya Akan Kompetensi atau Kemampuan Diri	155
VI	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Kelas XI TKJ 1 Siklus 1 Pertemuan 1	157
VII	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus 1 Pertemuan 1	161
VIII	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	163
IX	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Kelas XI TKJ 1 Siklus 1 Pertemuan 2	167

X	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus 1 Pertemuan 2	171
XI	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	173
XII	Skenario Siodrama Punya Pengendalian Diri Yang Baik (Tidak Moody dan Emosinya Stabil)	177
XIII	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Kelas XI TKJ 1 Siklus 1 Pertemuan 3	180
XIV	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus 1 Pertemuan 3	184
XV	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	186
XVI	Skenario Drama Menyesuaikan Diri dan Berkomunikasi Diberbagai Situasi	191
XVII	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Kelas XI TKJ 1 Siklus II Pertemuan 1	192
XVIII	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus II Pertemuan 1	196
XIX	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	198
XX	Skenario Siodrama Mempunyai Cara Pandang Yang Positif Terhadap Diri Sendiri, dan Orang Lain	203
XXI	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Kelas XI TKJ 1 Siklus II Pertemuan 2	205

XXII	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus II Pertemuan 2	209
XXIII	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	211
XXIV	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus II	216
XXV	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Kelas XI TKJ 1 Siklus II Pertemuan 3	218
XXVI	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi Siklus II Pertemuan 3	222

